

# Voorbeeldzinnen in 20 minuten

Een korte les om woordbetekenis uit context af te leiden en nieuwe zinnen te schrijven.

NT2 en woordenschat

± 20 minuten

individueel of klassikaal

geen account nodig

## Lesdoel

De leerling gebruikt aanwijzingen uit meerdere voorbeeldzinnen om een woordbetekenis te formuleren en past hetzelfde woord daarna zelfstandig toe.

## Benodigd

- één gekozen woord of korte tekst;
- telefoon, tablet of computer;
- het gratis leerlingwerkblad.

## Lesverloop

3 min

### 1. Voorkennis activeren

Toon het gekozen woord zonder definitie. Laat leerlingen kort opschrijven wat zij denken dat het betekent.

Vraag: Waar heb je dit woord eerder gezien of gehoord?

5 min

### 2. Contextaanwijzingen zoeken

Open de woordpagina en lees drie verschillende corpuszinnen. Markeer woorden die iets zeggen over handeling, plaats, oorzaak, gevolg of gevoel.

Vraag: Welke zin helpt het meest, en welk zinsdeel doet dat?

4 min

### 3. Betekenis controleren

Vergelijk de voorlopige uitleg met de definitie, synoniemen en eventuele woordvormen. Bespreek verschillen in toon of precisie.

5 min

### 4. Zelf een zin schrijven

Laat iedere leerling een nieuwe zin maken. Het woord moet dezelfde betekenis houden, maar onderwerp, tijd, plaats of doel verandert.

3 min

### 5. Vergelijken en afsluiten

Lees enkele nieuwe zinnen. Controleer gezamenlijk of de betekenis duidelijk blijft en welke formulering het natuurlijkst klinkt.

**Startpunt:** zoek het woord op via voorbeeldzinnen.info of kies een woord uit een thema zoals leren en onderwijs, gevoelens of karakter.

# Zo beoordeel je de nieuwe zin

Gebruik vier korte controles. Niet iedere bestaande corpuszin is automatisch de beste uitlegzin.

## ☐ Volledige woordvorm

Het gekozen woord staat volledig en correct gespeld in de zin.

## ☐ Zelfstandig begrijpelijk

De zin is te begrijpen zonder de oorspronkelijke tekst eromheen.

## ☐ Dezelfde betekenis

De toepassing past bij de bekeken definitie en corpusvoorbeelden.

## ☐ Natuurlijk taalgebruik

Woordvolgorde, toon en combinaties klinken passend voor de situatie.

## Vereenvoudigen

- Kies een concreet, veelvoorkomend woord.
- Lees de corpuszinnen samen hardop.
- Geef een zinsstarter: "Gisteren ...", "Op school ..." of "Omdat ...".
- Laat eerst mondeling formuleren en daarna opschrijven.

## Verdiepen

- Vervang het woord door een synoniem en bespreek wat er verandert.
- Zoek een terugkerende woordcombinatie of vast voorzetsel.
- Schrijf twee zinnen met een andere toon: neutraal en formeel.
- Vergelijk een duidelijke contextzin met een specialistische of nieuwsgebonden zin.

## Reflectievragen

1. Wat kon je uit de zinnen afleiden dat niet direct in de definitie stond?
2. Welke contextaanwijzing was het betrouwbaarst?
3. Wanneer is een synoniem geen goede vervanging?
4. Welke achtergrondkennis vraagt een corpuszin van de lezer?

## Wat de site wel en niet controleert

Iedere getoonde zin bevat het volledige gezochte woord. De selectie verwijdert onder meer dubbele, onvolledige en technisch vervuilde resultaten. De site is geen automatische grammaticacorrector: corpusvoorbeelden laten zien hoe woorden in bestaande teksten voorkomen.

Online lesopzet: [voorbeeldzinnen.info/voorbeeldzinnen-in-het-taalonderwijs/](https://voorbeeldzinnen.info/voorbeeldzinnen-in-het-taalonderwijs/)

Leerlingwerkblad: [voorbeeldzinnen.info/werkblad-voorbeeldzinnen/](https://voorbeeldzinnen.info/werkblad-voorbeeldzinnen/)

Correcties en bronnen: [voorbeeldzinnen.info/redactie-en-correctiebeleid/](https://voorbeeldzinnen.info/redactie-en-correctiebeleid/)